

<b>II Trimestre</b>	<b>30/06 a 12/09</b>	<b>Recesso Escolar</b>	<b>27/07 a 31/07</b>
<b>Período QUIZZ</b>	<b>20/07 a 24/07</b>	<b>Formulário Avaliativo 01</b>	<b>03/08 a 09/08</b>
<b>Formulário Avaliativo 02</b>	<b>17/08 a 23/08</b>	<b>Formulário Avaliativo 03</b>	<b>31/08 a 07/09</b>

DISCIPLINA:	QUÍMICA	PROFESSOR(ES):	GEORGIA MONIQUE/WESLEY DAVID
Conteúdo Programático	Conteúdo Formulário Avaliativo 01 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 02 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 03 Onde estudar?
<p style="text-align: center;"><b><u>QUÍMICA – Q2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equações químicas em etapas e montagem da reação global.</li> <li>- Chuva ácida.</li> <li>- Cálculos estequiométricos: relações estequiométricas <b>entre as substâncias</b> (mol, massa, número de moléculas e volume molar).</li> <li>- Cálculos estequiométricos: relações estequiométricas <b>dentro de uma reação química.</b> (mol, massa, número de moléculas e volume molar).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equações químicas em etapas e montagem da reação global.</li> <li>- Chuva ácida.</li> <li>- Cálculos estequiométricos: relações estequiométricas <b>entre as substâncias</b> (mol, massa, número de moléculas e volume molar).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Onde estudar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro FTD 360° – Parte 1 - Cap 09. Página: 216 a 242.</li> <li>- Anotações feitas durante as aulas no meet.</li> <li>- Exercícios resolvidos em aula.</li> <li>- Gravação das aulas disponibilizados no google sala de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculos estequiométricos: relações estequiométricas entre as substâncias <b>dentro de uma reação química.</b> (mol, massa, número de moléculas e volume molar).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Onde estudar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro FTD 360° – Parte 1 - Cap 09. Página: 216 a 242.</li> <li>- Anotações feitas durante as aulas no meet.</li> <li>- Exercícios resolvidos em aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculos estequiométricos: relações estequiométricas entre as substâncias <b>dentro de uma reação química.</b> (mol, massa, número de moléculas e volume molar).</li> <li>- Rendimento e impurezas da reação.</li> <li>- Reagente em excesso e limitante.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Onde estudar?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro FTD 360° – Parte 1 - Cap 09. Página: 216 a 242.</li> <li>- Anotações feitas durante as aulas no meet.</li> <li>- Exercícios resolvidos em aula.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendimento e impurezas da reação.</li> <li>- Reagente em excesso e limitante.</li> </ul>	<p>aula no tópico: aulas gravadas de laboratório.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gravação das aulas disponibilizados no google sala de aula no tópico: aulas gravadas de laboratório.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gravação das aulas disponibilizados no google sala de aula no tópico: aulas gravadas de laboratório.</li> </ul>
<p><b><u>QUÍMICA – Q1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculos Químicos I – Grandezas químicas – massa atômica, massa molecular, massa molar e as relações entre elas.</li> <li>- Cálculos Químicos II – Fórmulas Químicas – Percentual, mínima e molecular.</li> <li>- Teoria Cinética dos Gases – Parte I – Variáveis de estado e Transformações gasosas.</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 09 – Parte I – Estequiometria - Cálculos Químicos I.</li> <li>- Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom).</li> </ul> <p><b>Como estudar?</b></p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom.</li> <li>- Realizar as atividades propostas no livro didático – Dalton Franco - referente ao capítulo 09, nas páginas: 214 a 222.</li> <li>- Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</li> <li>- Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 09 – Parte I – Estequiometria - Cálculos Químicos II.</li> <li>- Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom).</li> </ul> <p><b>Como estudar?</b></p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom.</li> <li>- Realizar as atividades propostas no livro didático – Dalton Franco - referente ao capítulo 09, nas páginas: 222 a 225.</li> <li>- Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</li> <li>- Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades</li> </ul>	<p><b>Conteúdos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 14 – Parte II – Teoria Cinética dos Gases.</li> <li>- Complementos para as habilidades que não são contempladas no livro didático (material a ser disponibilizado no Classroom).</li> </ul> <p><b>Como estudar?</b></p> <p>Para realizar o estudo e acompanhamento para o instrumento avaliativo, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir e tirar as dúvidas na aula on-line e posteriormente revisar as habilidades desenvolvidas, com as aulas gravadas e disponibilizadas no Google Classroom.</li> <li>- Realizar as atividades propostas no livro didático – Dalton Franco - referente ao capítulo 14, nas páginas: 376 a 390.</li> <li>- Realizar as atividades didáticas que serão disponibilizadas no Google Classroom, referentes aos complementos das habilidades que não são contempladas pelo livro didático.</li> <li>- Acompanhar e manter atualizados os materiais que são disponibilizados no Mural da sala de aula, pelo professor</li> </ul>

	<p>no Mural da sala de aula, pelo professor no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa.</li> <li>- Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações.</li> </ul>	<p>referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa.</li> <li>- Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações.</li> </ul>	<p>no intuito de melhorar e aprofundar o conhecimento acerca das habilidades referentes a cada competência destinada para o instrumento avaliativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter o contato com o professor pelo Mural da sala de aula, no Google Classroom no intuito de retirar dúvidas que irão surgir durante o estudo em casa.</li> <li>- Acompanhar periódicos, revistas, jornais, redes sociais, internet etc. No intuito de reforçar as habilidades e entendimentos com outras abordagens pedagógicas e exemplificações.</li> </ul>
--	--	---	---

**Trabalhos Pedagógicos – II trimestre**

<b>Descrição do trabalho</b>	<b>Data de Entrega</b>	<b>Data disponível para o aluno</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Critérios Avaliativos</b>
<p align="center"><b><u>QUÍMICA – Q2</u></b></p> <p><b>Trabalho sobre chuva ácida.</b></p> <p>Os alunos receberão um texto que estará acompanhado de questionário. Cada aluno deverá responder as questões baseando-se no texto e postar no google sala de aula.</p>	<p>Data final de entrega: 22/07/2020.</p>	<p>O texto e as questões estarão disponíveis no Classroom no dia 09/07/2020.</p>	<p>1,5 pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pontualidade na entrega.</li> <li>- Coerência nas respostas.</li> <li>- Organização, limpeza.</li> </ul>

### QUÍMICA – Q1

- Os trabalhos poderão ser desenvolvidos durante a aula on-line ou marcados com antecedência no Mural da sala de aula, no Google Classroom. De que forma:

- Durante as aulas on-line, nos dez minutos finais com uma questão em formulário google que será disponibilizado no momento oportuno da aula.

- Um jogo (gamificação) construída com base nas habilidades desenvolvidas nas aulas on-line.

- Pesquisas sobre os temas que serão desenvolvidos nas aulas on-line.

- Em momento oportuno poderá ser desenvolvido outra maneira de trabalho voltado para as habilidades desenvolvidas na aula on-line.

- Será definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que os alunos possam realizá-los a contento.

- Será definido durante o trimestre letivo, com prazos amplos para que os alunos possam realizá-los a contento.

1,5 pontos.

- Desenvolvimento do trabalho e atividades propostas, com responsabilidade, pontualidade e coerência com as habilidades e o solicitado.

Obs.: Após a data limite da entrega do trabalho, o professor deverá enviar uma lista atualizada dos alunos que não realizaram a atividade para acompanhamento e contato com as famílias.